

Kadernota 2022

13-07-2021

Onderwijs

Portefeuillehouder: J.D.W. Klaasse

Concerndirecteur: M. Pronk

Doelstellingen in één oogopslag



Structurele gevolgen Jaarstukken 2020

Autonome ontwikkelingen

Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

OAB-middelen

Als gevolg van de gewijzigde verdelingssystematiek voor de middelen van het onderwijsachterstandenbeleid krijgt de gemeente Diemen voor de OAB-periode tot en met 2022 meer middelen dan eerder verwacht. Vanaf 2021 wordt € 840.000 ter beschikking gesteld voor de bestrijding en voorkoming van onderwijsachterstanden. Dit is een stijging van € 105.000 ten opzichte van de eerder toegekende middelen. Deze middelen zullen onder andere worden ingezet voor de bekostiging van de wettelijk verplichte urenuitbreiding in de voorschoolse educatie die in 2020 is ingevoerd, de wettelijk verplichte inzet van hbo-geschoolde medewerkers in de voorschoolse educatie vanaf 2022 en de continuering van de huidige activiteiten van het aanbod in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid voor kinderen met (een risico op) een taal- of ontwikkelingsachterstand.

Inzet hbo'ers in de Voorschoolse of vroegschoolse educatie (VVE)

Vanaf 2022 is het verplicht om hbo-geschoolde medewerkers in te zetten op de locaties waar voorschoolse educatie wordt geboden. De extra OAB-middelen dienen onder andere ter bekostiging van de inzet van deze beroepskrachten. In 2021 wordt de inzet van de hbo'ers op de groep worden voorbereid samen met de peuteropvangaanbieders in Diemen.

Nieuwe ontwikkelingen

Leerplicht

Er staat druk op de leerplichtambtenaren, die als gevolg van een veranderende rol (intensievere werkwijze), de groei van Diemen en mogelijke covid-effecten meer werk hebben. In 2021 wordt in beeld gebracht wat er nodig is voor leerplicht om haar wettelijke taken de komende jaren te kunnen blijven uitvoeren.

Onderwijshuisvesting

Integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting

De strategische visie onderwijshuisvesting (ook wel integraal huisvestingsplan) legt de basis voor de te maken keuzes in onderwijshuisvesting voor de komende jaren. De huidige strategische visie dient vernieuwd te worden om de komende jaren de juiste keuzes te kunnen maken om de ontwikkelingen in het onderwijs op te kunnen vangen. In 2020 heeft een actualisatie plaatsgevonden om de ruimtebehoefte in kaart te brengen en zo de groei van de leerlingpopulatie tijdig te kunnen ondervangen. Voor de komende jaren is een volledige vernieuwing van het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting nodig om keuzes met betrekking tot verduurzaming, renovatie, uitbreiding en nieuwbouw van onze schoolgebouwen te kunnen maken. In de 2e kwartaalbrief 2021 is er € 45.000 budget aangevraagd voor de totstandkoming van de integrale huisvestingsvisie.

Als het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting klaar is, zal bekeken worden welke doelen en acties haalbaar zijn en welke planning daarbij hoort.

Nieuwe/gewijzigde investeringen

Binnen dit programma zijn er geen nieuwe/gewijzigde investeringen.

Nieuwe/gewijzigde prestatie-indicatoren

Bij de behandeling van de Nota sociaal domein 2020-2023, januari 2020, is toegezegd om in de transformatiecommissie een gesprek te voeren over de indicatoren. Dat gesprek heeft plaatsgevonden. De indicatoren zouden via de kadernota 2022, in aansluiting op de

aanbeveling van de Rekenkamer, zoveel mogelijk worden verwerkt in de P&C cyclus. De onderstaande was-woordt lijst is daarvan de vertaling. Indicatoren die niet in te passen waren in de structuur van de P&C cyclus worden betrokken bij de (tussen)evaluatie van de nota. Bij de verwerking van de indicatoren bleek voor een aantal subdoelstellingen dat de actualiteits en/of meerwaarde is veranderd en er ook sprake is van dubbelingen. In onderstaande lijst is daarom ook voorgesteld aan aantal te laten vervallen om de structuur kernachtig en overzichtelijk te houden.

1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
Was	Wordt
-	1.3.1 - % verwijzingen naar voor- en vroegschoolse educatie (VVE) 1.3.2 - Aantal trajecten 'Extra ondersteuning voor het jonge kind'

Verwachte effecten Coronacrisis

Binnen dit programma zijn er (nog) geen verwachte effecten van de coronacrisis te benoemen.

Wat gaat het kosten?

Onderwijs	2022	2023	2024	2025
Structurele gevolgen jaarrekening				
-				
Totaal gevolgen jaarrekening	-	-	-	-
Autonome ontwikkelingen				
Onderwijsachterstandenbeleid	-105	-105	-105	-105
- Hogere doeluitkering van het Rijk	105	105	105	105
Totaal autonome ontwikkelingen	-	-	-	-
Nieuwe ontwikkelingen				
-				
Totaal nieuwe ontwikkelingen	-	-	-	-
Wijzigingen investeringen (kapitaallasten)				
-				
Totaal wijzigingen investeringen (kapitaallasten)	-	-	-	-
Totaal financiële ontwikkelingen	-	-	-	-

